LE BILAN

60 étudiantes et étudiants pour
15 écoles secondaires

71,5% de participation des écoles

115 propositions pour le climat

Pour qui ?

La Ville

- 14 % déjà réalisées ou en cours de réalisation
- 42 % déjà programmées
- 4 actions choisies avec vous

Nous tous
(Jeunes et moins jeunes)

- 26 actions
- D'autres idées?
  www.ecoconso.be/climat

Les écoles

- 27 actions
- 1 rencontre avec les écoles secondaires a eu lieu
- 1 colloque organisé par la Ville sur le zéro déchet

Détails en annexe

Envie d'être informées, informés de la suite ?

participation@ville.namur.be

NAMUR CAPITALE

Vos propositions pour la Ville (1/2)

ÉNERGIE

Octroyer des aides / primes à l'isolation pour les bâtiments privés;
Partager l'énergie produite localement (panneaux solaires) ;
Davantage communiquer autour des initiatives de la Ville et sensibiliser aux écogestes ;
Développer et encourager les énergies renouvelables : moins de taxes, plus d'accessibilité ;
Isoler les bâtiments publics (y compris les écoles) et les bâtiments sociaux;
Augmenter la production d'énergie locale via des espaces inutilisés (toits);
Mettre en place des circuits courts d'énergie propre (moulin à vent, moulin à eau,…).

ALIMENTATION

Libérer des terres pour les agriculteurs;
Libérer des espaces pour des potagers partagés;
Sensibiliser le grand public à l'alimentation durable;
Sensibiliser les agriculteurs à produire sans pesticide.

DÉCHETS

Donner des gourdes et gobelets réutilisables;
Mettre plus de poubelles de tris dans les rues;
Mettre en place des actions de nettoyage et de sensibilisation au jet de mégots en rue;
Bien choisir les médias qui serviront de relais aux actions de sensibilisation;
Géolocaliser et rendre visible et accessible les fontaines à eau;
Encourager les magasins à mettre les marchandises réutilisables en valeur;
Soutenir les commerces zéro déchet.

NAMUR CAPITALE

Vos propositions pour la Ville (2/2)

BIODIVERSITÉ

Entretenir son jardin sans pesticide;
Végétaliser des rues mais aussi des toitures et façades vertes sur les bâtiments communaux;
Favoriser un retour de la faune et de la flore dans les parcs délabrés;
Instaurer un système de lampes intelligentes (projet trame noire);
Revaloriser et créer des espaces verts dans les zones urbaines à l'abandon;
Récolter et utiliser l'eau de pluie pour les tâches ménagères et pour le jardin ;
Planter des arbres fruitiers.

MOBILITÉ

Multiplier les pistes cyclables;
Rendre Namur piétonne comme pendant les fêtes;
Aménager la voirie pour la mobilité douce ;
Inciter à l'usage de la mobilité douce ;
Installer des Parking vélos en ville et à l'école ;
Sécuriser les parkings vélos, les pistes cyclables et les rues le soir;
Signaler les rues piétonnes, plateforme de co voiturage, groupement de vélos;
Aménager des aires de covoiturage à proximité de la gare;
Offrir la possibilité aux cyclistes de faire des propositions d'aménagement ;
Inciter à utiliser les transports en commun;
Organiser une campagne de sensibilisation à la mobilité douce;
Elargir les horaires des bus ;
Mieux desservir les communes voisines en transports en commun;
Limiter l'accès des voitures au centre ville;
Favoriser les parkings P+R;
Installer des relais pour les voitures électriques.

NAMUR CAPITALE



Vos propositions d'actions pour les écoles 1/1

ÉNERGIE

Réguler le chauffage dans les bâtiments, écoles.

ALIMENTATION

Organiser des activités de jardinage pendant les garderies;
Installer des potagers dans les écoles pour fournir les cantines;
Instaurer l'alimentation durable dans les écoles (Greendeal, ne plus vendre de coca, proposer des plats végé);
Cuisiner les justes quantités dans les cantines pour éviter le gaspillage alimentaire ;
Sensibiliser la direction et le personnel à l'alimentation durable;
Créer des groupes « collations » dans les écoles pour moins consommer aux distributeurs;
Dédier une journée annuelle spécifique à l'alimentation durable dans les écoles;
Mettre en place des potagers partagés intergénérationnels (écoles, maisons de repos).

DÉCHETS

Sensibiliser au zéro déchet dans les écoles;
Privilégier le réutilisable dans les écoles (essuie-mains pour les WC, gobelets réutilisables);
Encourager les élèves à emporter leurs contenants réutilisables (gourdes, boîte pique-niques, etc.);
Installer des fontaines à eau et proposer des paniers de fruits au lieu des distributeurs de boissons.

BIODIVERSITÉ

Mettre en place des agenda 21 scolaire, c'est un programme d'actions à mener pour parvenir à des améliorations et changements durables garantissant à tous bien-être et dignité, tout en préservant la planète

Mettre en place des potagers communs.

MOBILITÉ

Instaurer un bus scolaire;
Favoriser le co-voiturage via une application ou une liste;
Mettre en place une réflexion entre les écoles (éco-team);
Faciliter les échanges entre les élèves ou professeurs qui se rendent à l'école en vélo ou en voiture;
Organiser des journées « tous à l'école à vélo » où toute l'école se mobilise;
Organiser une journée mobilité dans mon école.

NAMUR CAPITALE



Ce que nous, les citoyens, pouvons faire

ÉNERGIE

Éteindre les appareils inutilisés;
Éteindre les lampes et installer des détecteurs;
Changer son système de chauffage (moins énergivore, plus vert).

ALIMENTATION

Faire un potager personnel;
Privilégier les achats de vrac, bio et produits locaux et lire les étiquettes;
Mieux gérer ses proportions pour éviter le gaspillage;
Manger moins de viande.

DÉCHETS

Trier;
Utiliser des serviettes réutilisables (en tissu);
Se servir de l'appli anti gaspi « Too good to go »;
Emporter sa boîte à tartines ou son emballage réutilisable;
Utiliser une gourde et des pailles réutilisables en inox;
Composter ses déchets organiques.

BIODIVERSITÉ

Entretenir son jardin sans pesticide;
Récolter et utiliser l'eau de pluie pour les tâches ménagères et pour le jardin;
Sensibiliser son entourage à la préservation de la biodiversité;
Faire attention à ce que l'on rejette dans les eaux;
Placer des hôtels à insectes dans les jardins privés;
Garder un espace sauvage dans son jardin;
Cultiver chez soi (petit jardin, permaculture).

MOBILITÉ

Grouper ses trajets (co-voiturage);
Privilégier la proximité dans ses choix d'activités (club de sports, loisirs,…);
Faire ses courses à pied ou à vélo (électrique).

NAMUR
CAPITALE