NAMUR CAPITALE

Namur, le 11 juin 2021

COMMUNIQUE DE PRESSE

Un drapeau vert flotte désormais à l'école communale de la Boverie : elle décroche le label Eco-Schools

Les enfants de l'école communale de la Boverie, entourés par leurs institutrices et de la directrice, Patricia Lelivre, ont reçu ce vendredi une visite particulière de l'échevine de l'Education Patricia Grandchamps, de l'échevine de la Transition Ecologique Charlotte Mouget et d'un représentant de l'ASBL Coren.

L'objectif de cette visite ? Féliciter et remettre à ces écoliers responsables le label Eco-Schools. Initié par l'ASBL Coren, dont le but est de rendre les établissements scolaires plus propres et plus durables, l'attribution de ce label s'intègre dans un projet plus global des Nations unies en faveur de la lutte contre le réchauffement climatique et de la préservation de la biodiversité. En Wallonie, seulement 3 écoles ont reçu ce label cette année, symbolisé par la remise du drapeau vert, flottant désormais au-devant de l'école au gré du vent ! Cette initiative est soutenue par la ministre de l'environnement Céline Tellier.

Si l'école menait déjà des initiatives vertes, la voilà récompensée par la mise en œuvre de toute une série d'actions environnementales concrètes et menées de concert avec les enfants depuis deux ans sur la gestion des déchets, l'alimentation et la nature.

La Boverie sur le chemin de la transition

De nombreuses écoles communales de la Ville mènent des actions pour que la nature puisse reprendre sa place dans la vie de l'école et fonder la société de demain, et leur garantir un environnement plus serein, plus sain et plus convivial. Ces initiatives en lien avec l'environnement émanent bien souvent suite à l'impulsion des enseignant·e·s et de l'équipe éducative dans son ensemble. Le rôle de la Ville est de soutenir et renforcer ces initiatives. Dans le nouveau projet pédagogique et éducatif des écoles communales, se trouve l'objectif que chaque école s'inscrive dans la transition écologique.

A la Boverie, la volonté d'amplifier et généraliser des projets « verts » comme constitutive de l'identité de l'école, a débuté en 2018 alors qu'une nouvelle équipe d'enseignant·e·s s'est constituée. Celle-ci a directement trouvé du soutien auprès de la directrice, de l'échevine de l'éducation, Patricia Grandchamps et de l'échevine de la Transition, Charlotte Mouget.

Souhaitant être accompagnée dans une dynamique positive pour l'ensemble de l'école, cette équipe motivée et soutenue, a souhaité aller encore plus loin dans la démarche en répondant à l'appel à projet lancé par l'ASBL Coren pour obtenir le label Eco-Schools, symbole de la reconnaissance des actions environnementales menées.

Quelques exemples des réalisations engagés à la Boverie

1) La gestion des déchets – *« visons le zéro déchet mais sans faire de radicalisme »*

A Halloween, les enfants ne récoltent plus les traditionnelles friandises mais récupèrent les piles usagées avec le soutien de BEBAT. Les écoliers et membres du personnel respectent le tri des déchets. Une diminution allant parfois jusqu'à 80% (poubelle PMC et poubelle noire) de la quantité de déchets dans les poubelles sur 4 jours. Sur le volet de l'hygiène, l'école a réintroduit, avec le soutien des parents et de petites mains couturières, des mouchoirs en tissus, ou encore des petits carrés de tissus pour s'essuyer les mains à la place des papiers jetables.

A l'occasion des fêtes scolaires, les décorations sont réalisées partir d'objets de récupération. À Noel, par exemple, les enfants ont réalisé un sapin avec des bouteilles en plastiques, …

2) L'alimentation – *« un esprit sain dans un corps sain »*

L'école bénéficie de bacs potagers et lorsque la production le permet, un potage est préparé par les enfants avec les légumes cultivés. Des ateliers culinaires seront d'ailleurs proposés en juin et en septembre avec le collectif des cantines durables. Un travail sur les collations saines et locales s'applique, en effet, les collations collectives (un cake pour la classe) sont préférées à l'individuelle (le petit gâteau emballé individuellement). Un marché artisanal (apiculteur, cubis de jus de fruits locaux, bière artisanale du village pour les parents) a également été organisé pour mettre en valeur l'artisanat local.

3) La nature – « *un cadre verdoyant idéal au bien-être »*:

L'école de la Boverie dispose d'une pelouse à l'avant et d'une pelouse à l'arrière. Les enfants ont la possibilité d'être au contact de la terre plus directement. Des bottes sont mises à disposition des enfants, avec le soutien des parents. Outre les petits carrés potagers, l'école, à l'aide des services de la Ville, a planté des arbres ou arbustes fruitiers, des plantes aromatiques comestibles, …

L'ensemble de ces activités sont en lien avec le programme pédagogique et sont l'occasion pour les enfants d'apprendre autrement, en lien direct avec la nature et de vivre à son contact quelle que soit la météo.

Un modèle durable et pérenne

Avec la remise de ce label Eco-Schools et le Drapeau vert symbolique, c'est une belle récompense qui salue une implication de deux années.

Les parents et les enfants sont demandeurs de ce type d'initiatives participatives et ont contribué très largement à cette réussite. Certains parents inscrivent d'ailleurs leurs enfants

expressément à l'école de la Boverie pour cette raison. Ceci marque profondément l'identité de la Boverie.

Dans une plus large perspective, l'école s'inscrit donc comme un modèle à suivre pour les autres écoles communales.

La Ville n'aura de cesse d'encourager ces dynamiques et s'enthousiasme de voir fleurir un peu partout des potagers, des arbres au sein des écoles. La nature reprend sa place et le bien-être des enfants est aussitôt augmenté, pour construire la société de demain et préparer nos enfants à être des citoyen·ne·s responsables capables de répondre aux enjeux climatiques.

Nous ne pouvons que nous réjouir de constater que cet objectif important inscrit dans le projet pédagogique et éducatif est partagé par des équipes éducatives.

Enfin, ce label ne représente pas qu'un aboutissement, il est l'une des premières marches qui aidera à gravir l'escalier, vers un monde plus durable et plus juste pour les générations futures.