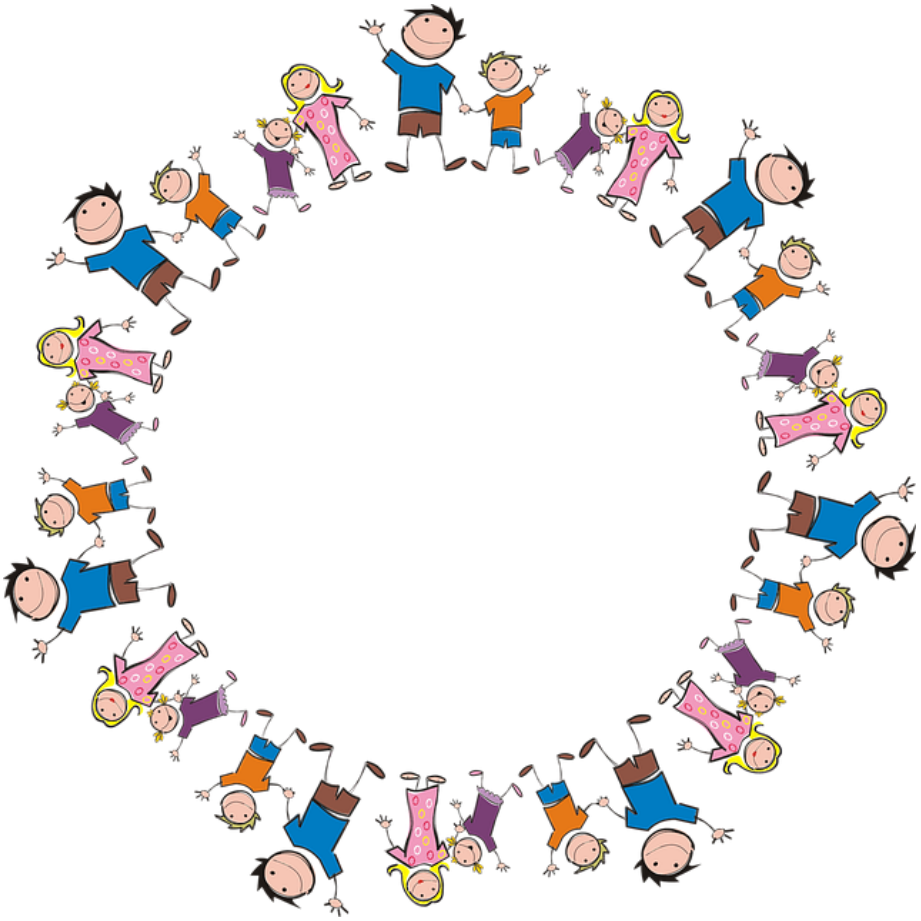
MON CARNET DE

5ÈME ET 6ÈME PRIMAIRES – N°7



APPRENDRE EN S'AMUSANT

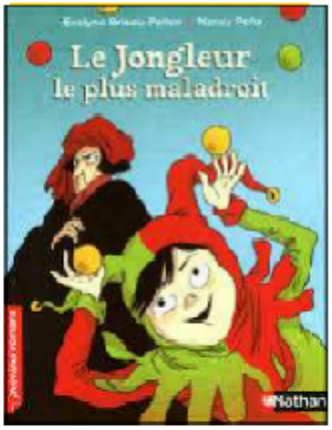
NAMUR CAPITALE

Élaboré par la Ville de Namur

Français

1) Savoir-lire :

Extrait **« Le jongleur le plus maladroit »**
d'Evelyne Brissou-Pellen



Quand Aymeri le jongleur, son grand sac en bandoulière, passa devant la ferme, il entendit des cris. Surpris, il s'approcha à pas de loup et aperçut un homme grand et maigre, vêtu d'une cape noire, qui fouettait un paysan.
Le paysan pleurait :
- Arrêtez, messire l'intendant ! Arrêtez !
« Tiens tiens, se dit Aymeri, voilà donc l'intendant du château. »
L'homme à la cape noire cria :
- Je vais t'apprendre, misérable, à dissimuler du grain dans ta paillasse ! Le grain appartient à ton seigneur, tu dois le lui donner.
- Je veux bien donner au seigneur une part de ma récolte, gémit le paysan, mais si je lui en donne trop, je n'aurai plus assez à manger, et mes enfants non plus !
- Tu pourras toujours manger des glands et des baies de la forêt !
Il ne savait pas pourquoi, Aymeri détestait voir fouetter les pauvres. Calmement, il sortit de son sac cinq grosses boules et se mit à jongler avec. Et voilà que, malencontreusement, l'une d'elles lui échappa et fila droit vers la tête de l'homme au fouet qui lui tournait le dos. Il y eut un bruit mat.
L'intendant tomba face contre terre. Le paysan s'affola :
- Mon Dieu ! Qu'avez-vous fait, malheureux ? Vous avez assommé messire l'intendant ! Il va nous faire pendre !
- Ne t'en fais pas pour moi répond Aymeri, et aide-moi à transporter cet homme jusqu'au village, vite !

Ce n'est qu'un long moment plus tard que l'intendant du château sortit péniblement de son sommeil forcé. Il regarda autour de lui, et ouvrit de grands yeux : que faisait-il ici, sur la place du village, avec la tête si douloureuse ?
- Ah ! Messire ! lança gaiement Aymeri, vous voilà revenu à vous ! Quelle chance ! Nous avons craint que vous ne soyez très malade.
L'intendant considéra Aymeri avec inquiétude.
- Qui êtes-vous, demanda-t-il et que faites-vous ici ?
- Je suis jongleur, messire, je m'appelle Aymeri. J'allais me préparer à faire mes tours habituels lorsque je vous ai vu fléchir les genoux et tomber sur le sol. Cela vous arrive t-il souvent ? C'est inquiétant, vous devriez voir un médecin.
L'intendant fronça les sourcils en se frottant la tête, puis il demanda :
- Qu'est ce que je faisais donc au moment de m'évanouir ?
- Vous veniez d'annoncer que, cette année, les paysans de ce village pourraient garder assez de leurs récoltes pour se nourrir toute l'année.
- J'ai dit ça ?
- Oui ce qui montre que vous êtes un très bon intendant : vous savez que si vos paysans ne sont pas assez nourris, ils ne travailleront pas bien pour vous.
L'intendant se releva avec lenteur et, sans rien ajouter, s'éloigna vers le château. Il était soucieux.

« Vraiment, se dit-il, il faut que je consulte un médecin. Pour promettre des choses pareilles, je dois être bien malade. »

Le lendemain matin, Aymeri s'installa sur la place du village et battit le rappel sur son tambourin. Quand le village se fut rassemblé, il s'élança vers l'autre bout de la place, en sautant et en faisant la roue. Au moment où il retombait sur ses pieds sous les applaudissements de la foule, il reconnut, à l'entrée de la rue, l'intendant du château qui frappait un gosse.
Il demanda autour de lui :
- Qui est cet enfant, et qu'a-t-il fait ?
- Le pauvre, répond un vieil homme, il est orphelin et sans ressources. L'intendant l'a surpris en train de voler une cuisse de poulet dans les cuisines du château. Maudit intendant !
Il ne savait pas pourquoi, Aymeri détestait voir frapper les gosses.
Il fit résonner son tambourin et annonça :
- Regardez, regardez, braves gens, Aymeri le jongleur va vous surprendre et vous étonner, vous ébahir et vous époustoufler !

<u>Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions suivantes :</u>

1. **<u>Relie chaque personnage à ce qui lui correspond.</u>**

rusé injuste cruel malicieux autoritaire menteur

. . . . . .

. .

Aymeri L'intendant

2. **<u>Vrai / faux :</u>**

Aymeri n'aime pas l'injustice. _____

Aymeri aime se mettre du côté des puissants. _____

Aymeri est vraiment maladroit. _____

Aymeri n'arrive pas à sauver le paysan. _____

3. **Trouve un synonyme aux mots suivants qui se trouve dans le texte.**

Mots	Synonyme dans le texte.
S'effrayer	
Joyeusement	
Pensif	
Un enfant	

4. **Recopie cet extrait au présent de l'indicatif.**

« Quand Aymeri le jongleur, son grand sac en bandoulière, passa devant la ferme, il entendit des cris. Surpris, il s'approcha à pas de loup et aperçut un homme grand et maigre, vêtu d'une cape noire, qui fouettait un paysan. »

_____

_____

_____

_____

_____

5. **Trouve dans le texte :**

3 noms	
1 déterminant	
2 adjectifs	
1 pronom	
3 verbes	

2) Savoir-écrire.

Après la lecture de cet extrait, imagine en quelques phrases, ce qu'il pourrait se passer dans la suite de l'histoire.

« Regardez, regardez, braves gens, Aymeri le jongleur va vous surprendre, vous étonner, vous ébahir et vous époustoufler… »

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3) Savoir-écouter :

Regarde la vidéo « C'est pas sorcier, les châteaux-forts » et réponds aux questions.

https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE

1. Pourquoi construisait-on des châteaux forts ?

_____

2. Où les construisait-on ? Pourquoi ?

_____

_____

3. À quoi une "bricole" servait-elle ?

_____

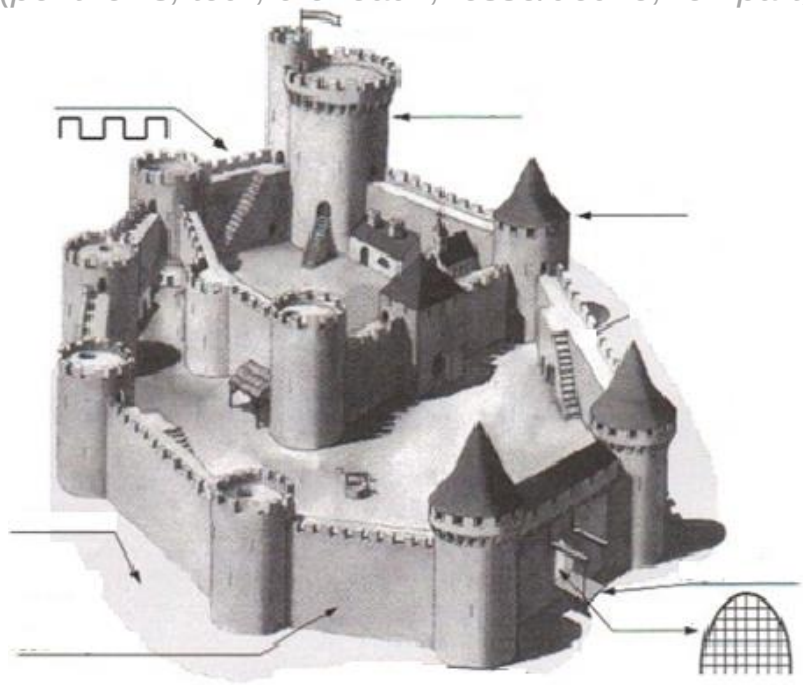
4. À quoi un "trébuchet" servait-il ?

_____

5.A l’aide de la vidéo, écris le nom que porte chaque objet.

_____ _____ _____

6. Voici une représentation d’un château-fort. Complète le vocabulaire à l’aide de l’émission. *(pont-levis, tour, créneaux, fossé/douve, rempart, herse, donjon)*



C’est pas sorcier les maths !

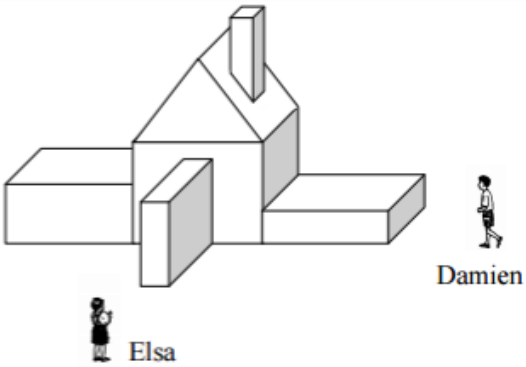
A. Fred et Jamy n’arrivent pas à résoudre ces différentes énigmes mathématiques.

Aide-les à trouver les bonnes réponses. A toi de jouer. ☺

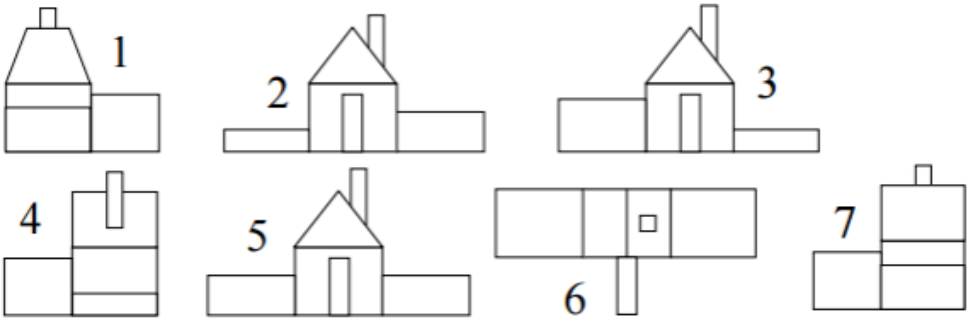
Enigme 1

On ne voit pas tous la même chose...

Damien et Elsa observent cette maison.



Voici maintenant plusieurs vues représentant des façades de maisons.



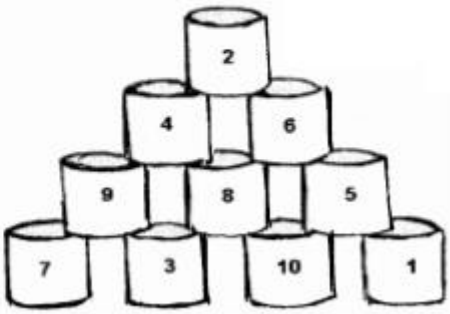
- ***Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Damien ?*** _____
- ***Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Elsa ?*** _____
- ***Quelle est la vue, parmi les 5 restantes, qui correspond aussi à la maison ?*** _____

Enigme 2

Le chamboule tout

À ce jeu, on lance des balles pour faire tomber des boîtes. Chaque boîte qui tombe fait tomber avec elle toutes celles qui sont posées sur elle. À la fin du jeu, on additionne les points marqués sur les boîtes tombées.
Avec une balle Paul a fait 32 points.

Quelle est la boîte touchée par Paul ?



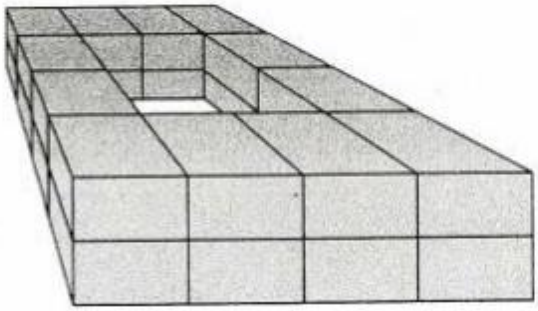
Tes recherches : _____

Ta réponse : _____

Enigme 3 :

Le mur en brique

Combien a-t-il fallu de briques pour construire ce mur ?



Tes recherches : _____

Ta réponse : _____

Enigme 4 :

La ribambelle

Chacun des personnages de la ribambelle est d'une couleur différente.

- Le personnage blanc n'est ni à côté du bleu, ni à côté du rouge, ni à côté du gris.
- Le personnage jaune n'est ni à côté du bleu, ni à côté du gris.
- Le personnage bleu n'est pas à côté du rouge.
- Le personnage gris est à droite du rouge.

A quel numéro correspond chaque couleur de personnage ?

Colorie ta réponse.

Enigme 5 :

Carré magique

Complétez le carré magique : en additionnant les nombres d'une ligne, d'une colonne ou d'une diagonale, on doit obtenir toujours le même nombre.

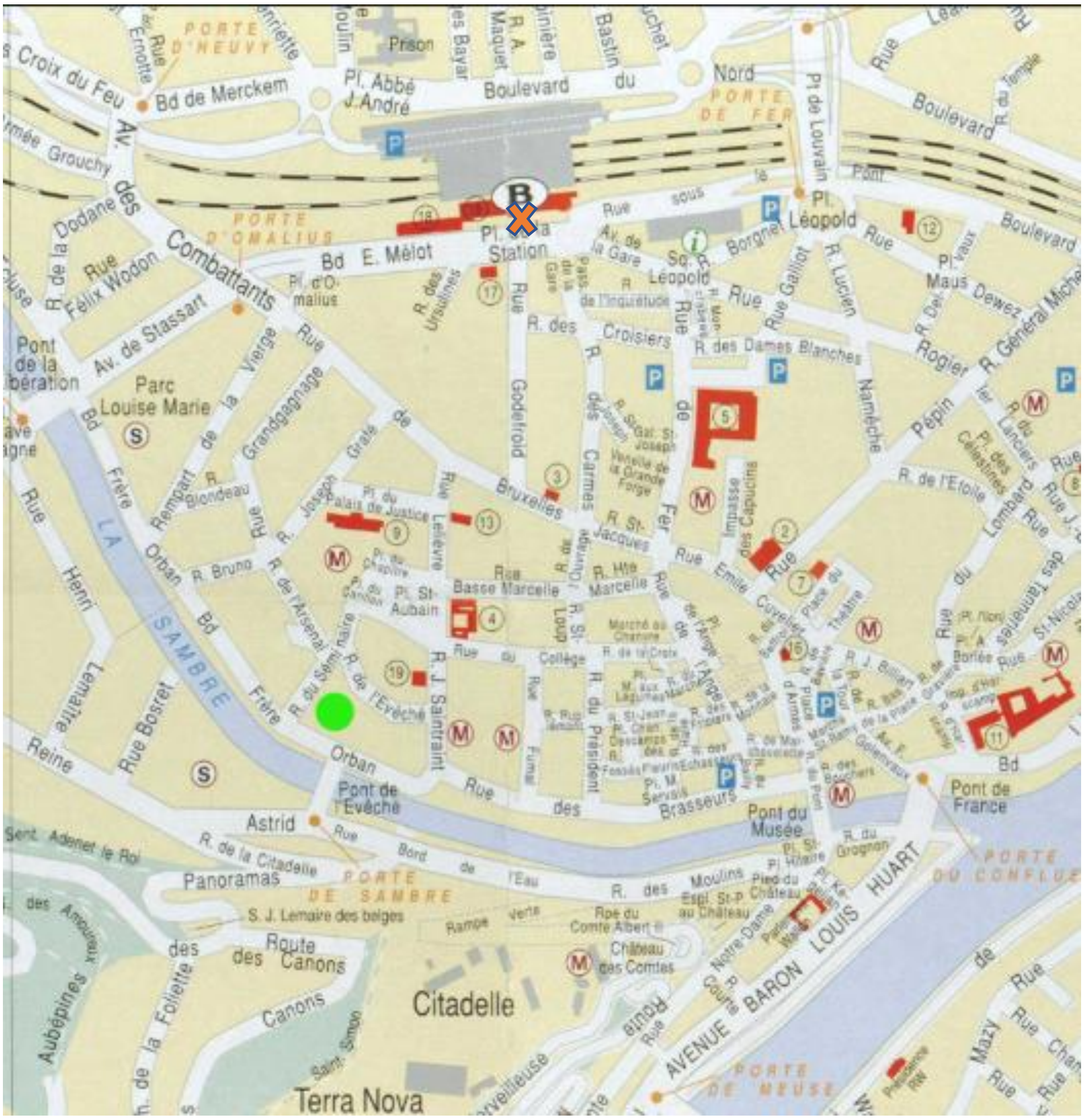
10		30
	25	
		40

Tes recherches : _____

_____

B. Pour tourner leur nouvelle émission, Jamy doit retrouver son équipe à Namur. Il s'y est rendu en train. En suivant l'itinéraire donné ci-dessous, aide-le à se rendre au bon endroit.

<u>Trace le chemin qu'il emprunte sur le plan.</u>



Après avoir pris le train, Jamy sort de la gare, Place de la Station.

Il traverse et continue tout droit. Comment se nomme cette rue ? _____________

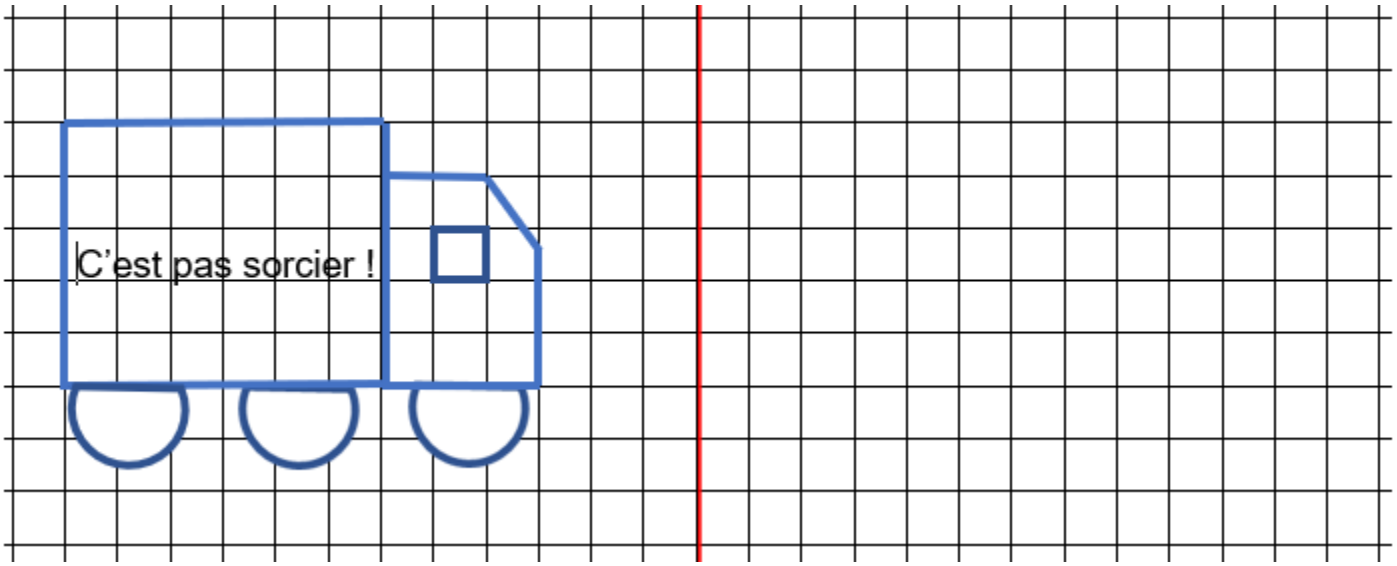
Au carrefour suivant, il prend la 1ère à droite, puis la 2e à gauche. Il arrive alors __________________. Jamy avance et tourne ensuite dans la 2e rue à gauche.

Il rencontre Fred et poursuit sa route en sa compagnie. Au bout de la rue, ils empruntent la 1ère rue à droite puis la 1ère rue à gauche. Fred et Jamy arrivent alors ____________________. Ils avancent tout droit jusque la 4e rue à gauche.

Ils y retrouvent alors leur équipe qui se situe ____________________.

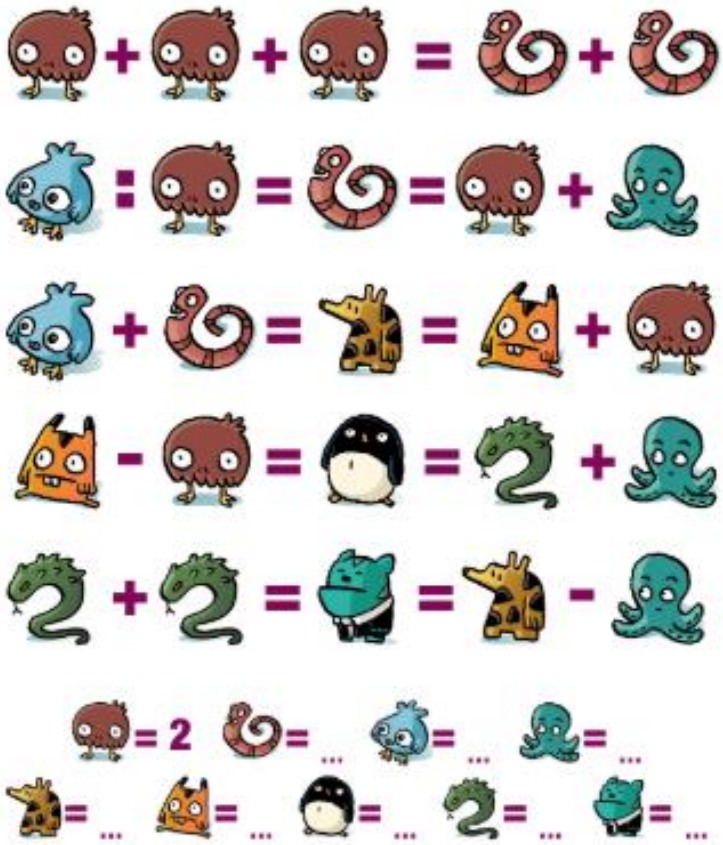
C. Le camion de Jamy

Trace en fonction de l'axe de symétrie.



D. Opération cryptée

Trouve la valeur correspondante à chaque animal.

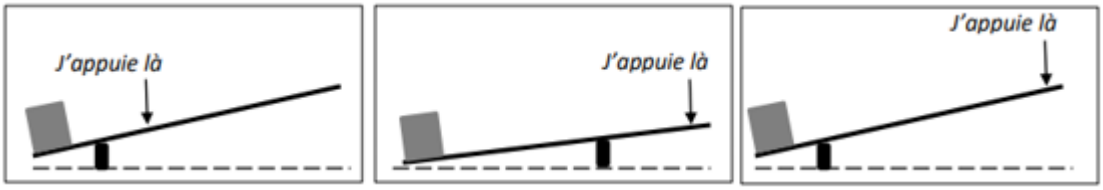


Eveil

A) Les leviers

Après avoir visionné l'émission « C'est pas sorcier les châteaux-forts », colorie la case qui correspond au principe employé pour un trébuchet.

https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE



Justifie ton choix.

_____

_____

Avaient-ils facile à soulever leur charge ?

➔ Pour répondre à cette question, expérimentons.

Pour cette expérience, tu auras besoin de :

- Une latte (levier)
- Une gomme (pivot)
- Un couvercle avec trois morceaux de sucre (charge)

A l'aide de ce matériel, reproduis les trois situations représentées ci-dessus.

Qu'observes-tu ?

_____

_____

_____

Que peux-tu déduire de tes observations et manipulations ?

_____

_____

_____

Maintenant tu peux répondre à la question de départ **: Avaient-ils facile à soulever leur charge ?** Justifie ta réponse à l'aide de l'expérience effectuée.

_____

_____

_____

B) Joue au petit scientifique comme Fred et Jamy.

L'arc en ciel est un symbole de paix et d'union en ces moments de confinement.

Réalise cette expérience afin de créer TON propre arc en ciel !

Matériel :

- Un récipient transparent
- De l'eau chaude
- Une feuille blanche
- Une lampe de poche ou lumière du soleil
- Une vitre/un miroir

Réalisation :

Remplissez un verre d'eau.

Placez le verre sur une table devant une fenêtre ensoleillée.

Placez une feuille de papier sur la table.

Mouillez-la vitre/le miroir avec de l'eau chaude.

Ajustez le verre et le papier jusqu'à voir apparaitre l'arc en ciel.

Illustration : momes.net

C) Les métiers/corporations au Moyen-âge.

Voici douze activités agricoles exercées au Moyen-Âge au fil des mois de l'année.

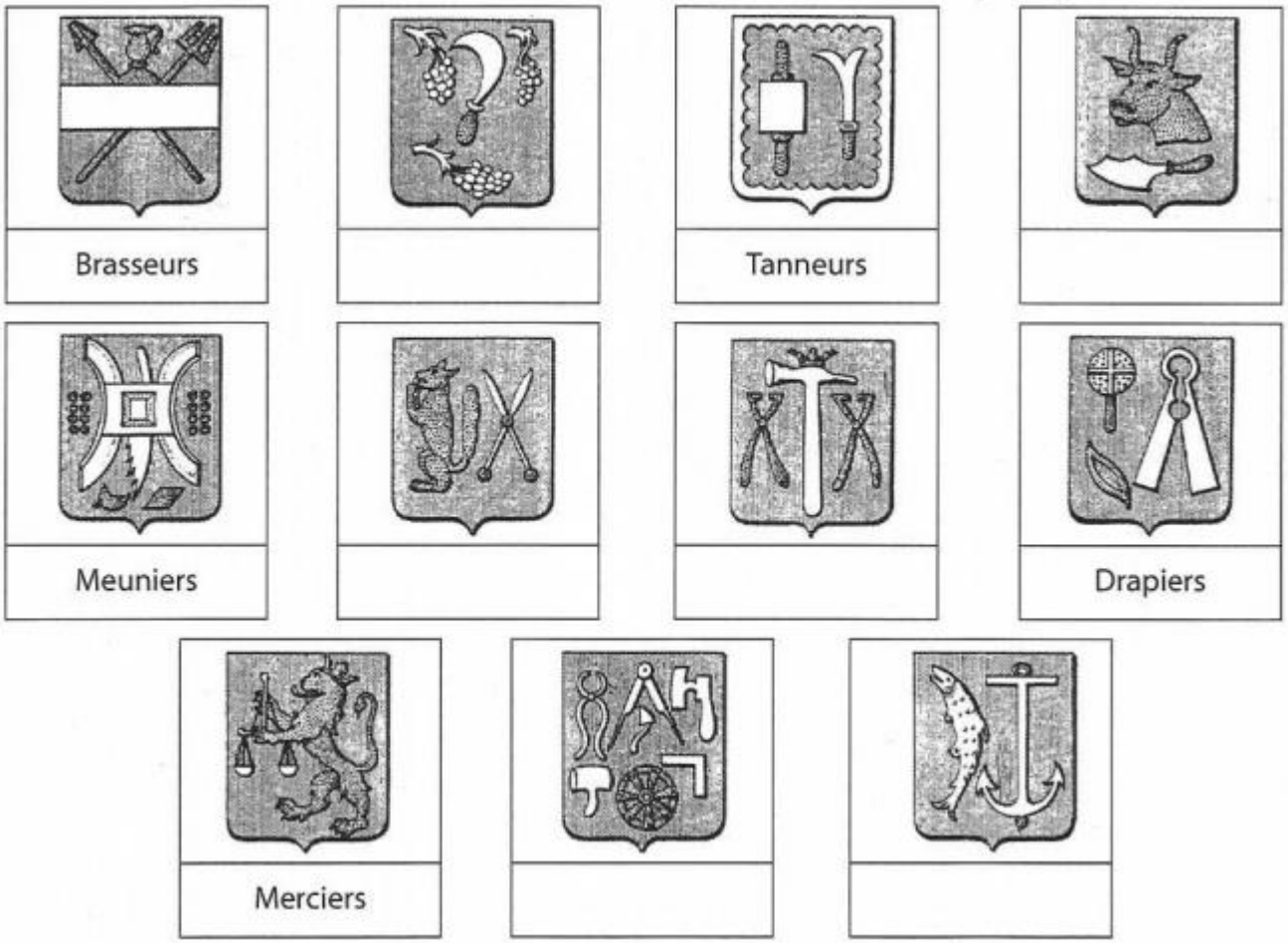
Associe chaque image à l'activité qu'elle représente.

	Le battage du blé		Le foulage du raisin
	L'égorgement le cochon		La moisson
	La chasse au faucon		La taille de la vigne
	L'extraction de l'argile		La tonte les moutons
	Les semailles		La glandée
	L'épandage du fumier		La fenaison

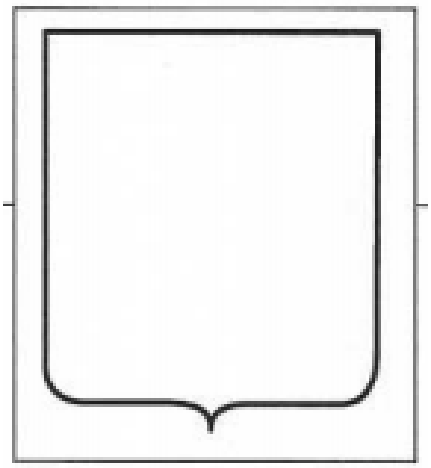
Au Moyen-Âge, les villes comptaient différentes corporations ou métiers :

les febvres (travailleurs de métaux), les brasseurs, les bouchers, les tanneurs, les meuniers, les bateliers, les drapiers, les merciers, les tailleurs, les charpentiers et les vignerons.

<u>Associe chaque blason à son activité.</u>



A ton tour, crée le blason du métier que tu aimerais exercer plus tard.



Jouons aux petits scientifiques avec la cuisine moléculaire. ☺

«C'est pas sorcier, le caviar de grenadine »

Pour réaliser cette expérience, il vous faut :

- 100 ml d'eau

- 100 g de sirop de grenadine

- 5 g d'agar agar (gélifiant naturel végétal)

- un pot rempli d'huile BIEN FROIDE (conservée au réfrigérateur depuis plusieurs heures)

Et également quelques ustensiles : une balance, une casserole, une plaque chauffante, une spatule, une passoire, un bocal vide, une seringue, un saladier

Etapes :

1. Verser le sirop de grenadine dans la casserole et faire chauffer.

2. Ajouter l'agar-agar, mélanger et continuer à faire chauffer.

3. A ébullition, attendre 2 min et retirer du feu.

4. Verser le contenu dans un saladier.

5. A l'aide d'une seringue, prélever le liquide et verser-le dans le bocal préalablement rempli d'huile TRES FROIDE (c'est le secret !) en réalisant de petites gouttes.

6. Une fois tout le liquide utilisé, récupérer les petits grains de caviar dans la passoire.

7. Rincer abondamment ces petits grains de caviar à l'eau afin de retirer toute l'huile.

8. Dégustez !!!!

Si tu veux visionner la recette, voici un lien : https://www.youtube.com/watch?v=Rcu1MxKU-OY

Nederlands : C'est pas sorcier !

1. Welkom in Zweinstein ! – Bienvenue à Poudlard !

C'est le début de l'année et tu as reçu la liste du matériel dont tu auras besoin. Lis-la puis dessine ce dont tu auras besoin dans le chaudron.

Leerling moet … brengen :

- *Twee boeken*
- *Drie potloden*
- *Vier gommen*
- *Een map*
- *Vijf balpennen*
- *Een lat*
- *Twee slijpers*

Leerling mag ook een kat OF een kikker OF een uil hebben.

2. De tuin van Hagrid – Le jardin d'Hagrid

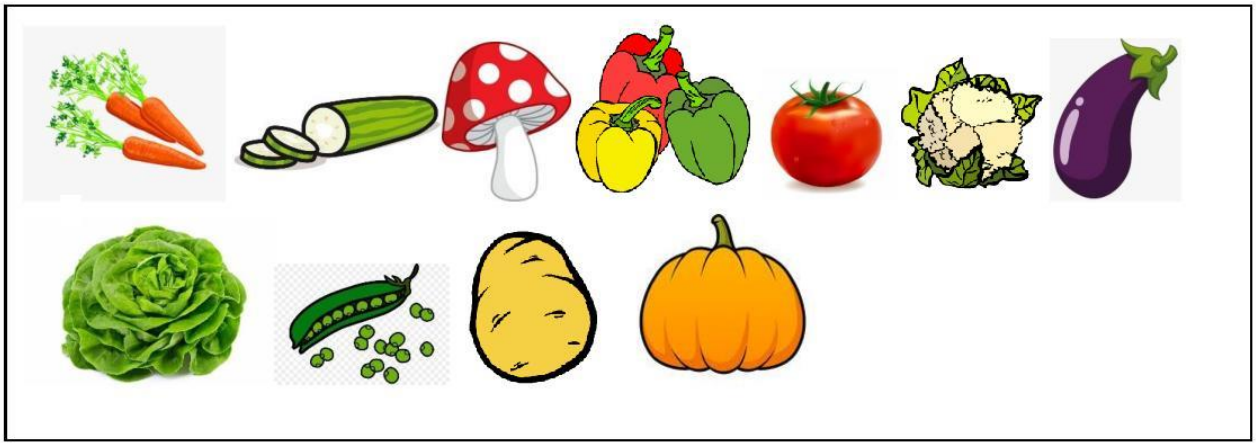
Tu aides Hagrid à faire son potager. Lis ses indications puis découpe les légumes afin de les mettre au bon endroit.

De **aubergine** is in het midden van de tuin. De **erwten** en de **sla** zijn links van de aubergine. De **wortels** zijn rechts van de aubergine.
Op de eerste lijn zijn er (il y a) de **paprika's**, de **paddenstoel**, **de pompoen** en de **komkommer**.
Op de laatste lijn is er de **aardappel** achter de aubergine. Naast de aardappel zijn er de **tomaat** en de **bloemkool**.

_____

_____

_____



3. Zorg voor magische wezens – Cours de soin aux créatures magiques

Nous sommes à la fin de l'année. Tu as appris beaucoup de choses sur les animaux du monde de Harry Potter. Note à côté des images à quel animal réel il te fait penser. Suis l'exemple pour faire les suivants.

SLANG – AAP – WOLF – PAARD – RAT – KRAB – LEEUW – SPIN – VOGEL - HOND

Het ziet eruit als een
……

……
……

……
……

……
……

……
……

……
……

……
……

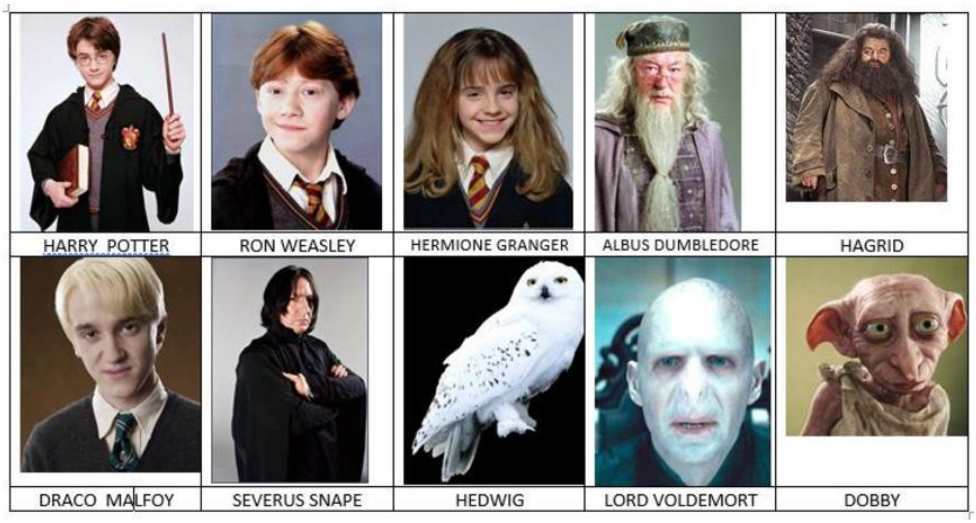
……
……

……
……

……
……

4. Wie is het ? Qui est-ce ?

Tu as certainement déjà entendu parler d'Harry Potter. Voici les principaux personnages de la série. Retrouve à quel personnage de la série font référence les petits textes et écris le nom dans la case à côté.



Ik ben een meisje. Ik heb lang rood haar. Ik heb bruine ogen. Ik ben heel slim. Ik ben de beste vriendin van Harry.	
Ik ben een zeer oude man. Ik heb lang grijs haar. Ik heb een heel lange baard. Ik ben de rector van Zweinstein. Ik ben een machtige tovenaar.	
Ik ben heel groot en heel dik. Ik heb lang krullend bruin haar en een lange baard. Ik ben een halfreus. Ik hou van vreemde dieren en ik woon in het bos.	
Ik ben geen mens. Ik ben een grote mooie vogel. Ik ben het lievelingsdier van Harry.	
Ik ben een jongen. Ik heb blauwe ogen en kort blond haar. Harry is mijn vriend niet.	
Ik ben een jongen. Ik heb vijf broers en één zus. Ik heb kort rood haar en bruine ogen. Ik ben de beste vriend van Harry.	
Ik ben een man. Ik heb zwart haar. Ik heb een dunne mond en een lange neus. Ik ben de toverdranken professor in Zweinstein.	
Ik ben een jongen. Ik ben 9 jaar oud. Ik heb kort bruin haar, blauwe ogen en een ronde bril. Ik heb een litteken op mijn voorhoofd. Ik heb geen broer en geen zus.	
Ik ben kaal. Ik ben een zeer slecht wezen. Ik ben erg lelijk. Ik heb kleine blauwe ogen, kleine oren, een dunne neus en een dunne mond. Mijn huid is grijs. Mijn lievelingsdier is mijn slang Nagini.	
Ik ben een elf. Ik behoor tot de familie Malfoy maar ik vind ze niet leuk. Ik wil vrij zijn.	

Vocabulaire pour t'aider

Matériel scolaire	
Een boek (boeken)	Un livre (des livres)
Een map (mappen)	Une farde (des fardes)
Een potlood (potloden)	Un crayon (des crayons)
Een gom (gommen)	Une gomme (des gommes)
Een balpen (balpennen)	Un bic (des bics)
Een lat (latten)	Une latte (des lattes)
Een slijper (slijpers)	Un taille-crayon (des taille-crayons)
Een kikker	Une grenouille
Een uil	Un hibou
Hagrids tuin	
In het midden van	Au milieu de
Links van	À gauche de
Rechts van	À droite de
Op de eerste lijn	Sur la 1ère ligne
Op de laatste lijn	Sur la dernière ligne
Achter	Derrière
Naast	À côté
De aubergine	L'aubergine
De komkommer	Le concombre
De pompoen	La citrouille
De tomaat	La tomate
De erwten	Les petits pois
De wortel (de wortels)	La carotte (les carottes)
De paprika (de paprika's)	Le poivron (les poivrons)
De paddestoel	Le champignon
De bloemkool	Le chou-fleur
Les animaux	
De crab	Le crabe
De leeuw	Le lion
De hond	Le chien
Het paard	Le cheval
De aap	Le singe
De spin	L'araignée
De vogel	L'oiseau
De wolf	Le loup
De slang	Le serpent
De rat	Le rat
Het ziet eruit als een	Il ressemble à un(e)

Vocabulaire pour t'aider à comprendre les phrases du QUI EST-CE ?

Ik ben een meisje. Ik heb lang rood haar. Ik heb bruine ogen. Ik ben heel slim. Ik ben de beste vriendin van Harry.	Je suis une fille. J'ai de longs cheveux roux. J'ai des yeux bruns. Je suis très intelligente. Je suis la meilleure amie de Harry.
Ik ben een zeer oude man. Ik heb lang grijs haar. Ik heb een heel lange baard. Ik ben de rector van Zweinstein. Ik ben een machtige tovenaar.	Je suis un très vieil homme. J'ai de longs cheveux gris. J'ai une très longue barbe. Je suis le directeur de Poudlard. Je suis un sorcier très puissant.
Ik ben heel groot en heel dik. Ik heb lang krullend bruin haar en een lange baard. Ik ben een halfreus. Ik hou van vreemde dieren en ik woon in het bos.	Je suis très grand et très gros. J'ai de longs cheveux bruns bouclés et une longue barbe. Je suis un demi-géant. J'aime les animaux étranges et je vis dans la forêt.
Ik ben geen mens. Ik ben een grote mooie vogel. Ik ben het lievelingsdier van Harry.	Je ne suis pas un être humain. Je suis un grand oiseau magnifique. Je suis l'animal préféré de Harry.
Ik ben een jongen. Ik heb blauwe ogen en kort blond haar. Harry is mijn vriend niet.	Je suis un garçon. J'ai les yeux bleus et les cheveux blonds courts. Je ne suis pas l'ami de Harry.
Ik ben een jongen. Ik heb vijf broers en één zus. Ik heb kort rood haar en bruine ogen. Ik ben de beste vriend van Harry.	Je suis un garçon. J'ai cinq frères et une sœur. J'ai les cheveux roux courts et les yeux bruns. Je suis le meilleur ami de Harry.
Ik ben een man. Ik heb zwart haar. Ik heb een dunne mond en een lange neus. Ik ben de toverdranken professor in Zweinstein.	Je suis un homme. J'ai les cheveux noirs. J'ai une bouche fine et un nez long. Je suis le professeur de potions à Poudlard.
Ik ben een jongen. Ik ben 9 jaar oud. Ik heb kort bruin haar, blauwe ogen en een ronde bril. Ik heb een litteken op mijn voorhoofd. Ik heb geen broer en geen zus.	Je suis un garçon. J'ai 9 ans. J'ai les cheveux bruns courts, les yeux bleus et des lunettes rondes. J'ai une cicatrice sur le front. Je n'ai ni frère ni soeur.
Ik ben kaal. Ik ben een zeer slecht wezen. Ik ben erg lelijk. Ik heb kleine blauwe ogen, kleine oren, een dunne neus en een dunne mond. Mijn huid is grijs. Mijn lievelingsdier is mijn slang Nagini.	Je suis chauve. Je suis une très mauvaise créature. Je suis très laide. J'ai de petits yeux bleus, de petites oreilles, un nez mince et une bouche mince. J'ai une peau grise. Mon animal préféré est mon serpent Nagini.
Ik ben een elf. Ik behoor tot de familie Malfoy maar ik vind ze niet leuk. Ik wil vrij zijn.	Je suis un elfe. J'appartiens à la famille Malfoy, mais je ne les aime pas. Je veux être libre.

English : C'est pas sorcier !

1. Welcome to Hogwarts ! – Bienvenue à Poudlard !

C'est le début de l'année et tu as reçu la liste du matériel dont tu auras besoin. Lis-la puis dessine ce dont tu auras besoin dans le chaudron.

Student will require :

- *Two books*
- *Three pencils*
- *Four rubbers*
- *One file*
- *Five pens*
- *One ruler*
- *Two pencil sharpeners*

Student may also bring a cat OR a toad OR an owl.

2. Hagrid's garden. – Le jardin d'Hagrid

Tu aides Hagrid à faire son potager. Lis ses indications puis découpe les légumes afin de les mettre au bon endroit.

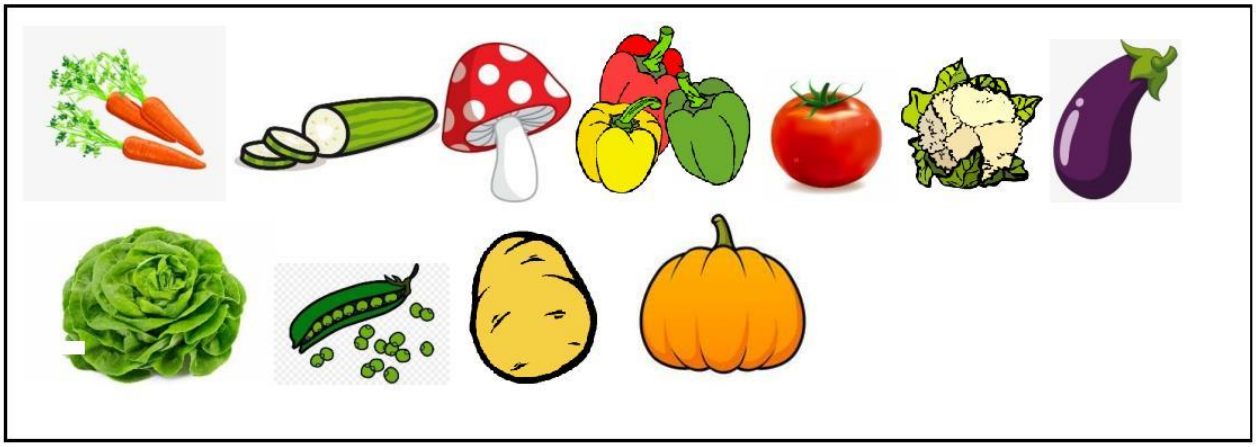
The **eggplant** is in the middle of the garden. To the left of the eggplant, there are (il y a) the **peas** and the **lettuce**. To the right, there are the **carrots**.

On the first line there are the **pumpkin**, the **peppers**, the **mushroom** and the **cucumber**. On the last line behind the eggplant, there is the **potato**. Next to the potato, there is the **cauliflower**. The **tomato** is next to the cauliflower.

_____

_____

_____



3. Care of magical creatures – Cours de soin aux créatures magiques

Nous sommes à la fin de l'année. Tu as appris beaucoup de choses sur les animaux du monde de Harry Potter. Note à côté des images à quel animal réel il te fait penser. Suis l'exemple pour faire les suivants.

SNAKE – MONKEY – WOLF – HORSE – RAT – CRAB – LION – SPIDER – BIRD - DOG

It looks like a ……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

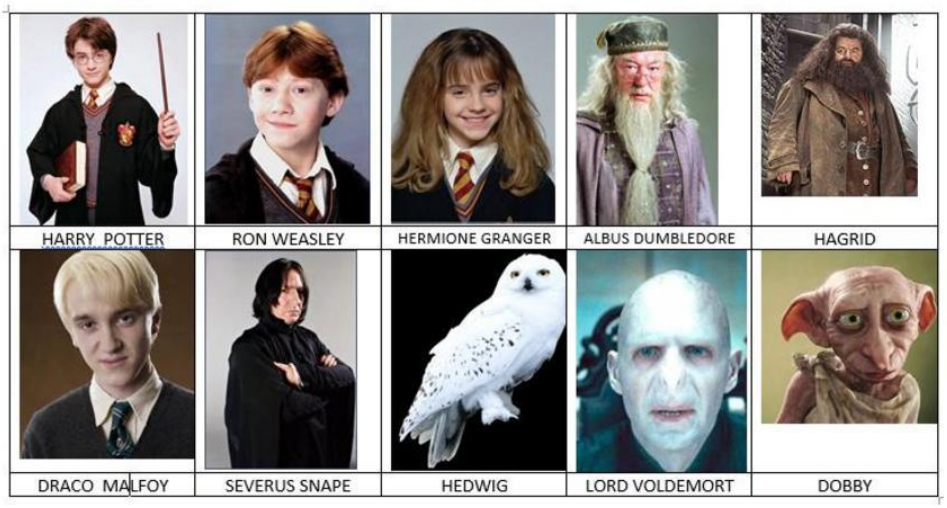
……

……

……

4. Guess who ? Qui est-ce ?

Tu as certainement déjà entendu parler d'Harry Potter. Voici les principaux personnages de la série. Retrouve à quel personnage de la série font référence les petits textes et écris le nom dans la case à côté.



I am a girl. I have got long red hair. I have got brown eyes. I am very clever. I am Harry's best friend.	
I am a very old man. I have long grey hair. I have a very long beard. I am Hogwarts' headmaster. I am a very powerful wizard.	
I am very big and very fat. I have long curly brown hair and a long beard. I am a half-giant. I love strange animals and I live in the forest.	
I am not a human being. I am a big beautiful bird. I am Harry's favourite animal.	
I am a boy. I have got blue eyes and short blond hair. I am not Harry's friend.	
I am a boy. I have got five brothers and one sister. I have short red hair and brown eyes. I am Harry's best friend.	
I am a man. I have black hair. I have a thin mouth and a long nose. I am the Potions' professor at Hogwarts.	
I am a boy. I am 9 years old. I have got short brown hair, blue eyes and round glasses. I have a scar on my forehead. I have got no brother and no sister.	
I am bald. I am a very bad creature. I am very ugly. I have small blue eyes, small ears, a thin nose and a thin mouth. My skin is grey. My favourite animal is my snake Nagini.	
I am an elf. I belong to the Malfoy family but I don't like them. I want to be free.	

Vocabulaire pour t'aider

Matériel scolaire	
A book	Un livre
A ruler	Une latte
A rubber	Une gomme
A pen	Un bic
A pencil	Un crayon
A file	Une farde
A pencil sharpener	Un taille crayon
A toad	Un crapaud
An owl	Un hibou
Hagrid's garden	
In the middle	Au milieu
To the left	À gauche
To the right	À droite
On the first line	Dans la 1ère ligne
On the last line	Dans la dernière ligne
Behind	Derrière
Next to	À côté
The eggplant	L'aubergine
The cucumber	Le concombre
The pumpkin	La citrouille
The tomato	La tomate
The peas	Les petits pois
The carrot (the carrots)	La carotte (les carottes)
The pepper (the peppers)	Le poivron (les poivrons)
The mushroom	Le champignon
The cauliflower	Le chou-fleur
Les animaux	
The crab	Le crabe
The lion	Le lion
The dog	Le chien
The horse	Le cheval
The monkey	Le singe
The spider	L'araignée
The bird	L'oiseau
The wolf	Le loup
The snake	Le serpent
The rat	Le rat
It looks like a/an	Il ressemble à un (une)

Vocabulaire pour t'aider à comprendre les phrases du QUI EST-CE ?

I am a girl. I have got long red hair. I have got brown eyes. I am very clever. I am Harry's best friend.	Je suis une fille. J'ai de longs cheveux roux. J'ai des yeux bruns. Je suis très intelligente. Je suis la meilleure amie de Harry.
I am a very old man. I have long grey hair. I have a very long beard. I am Hogwarts' headmaster. I am a very powerful wizard.	Je suis un très vieil homme. J'ai de longs cheveux gris. J'ai une très longue barbe. Je suis le directeur de Poudlard. Je suis un sorcier très puissant.
I am very big and very fat. I have long curly brown hair and a long beard. I am a half-giant. I love strange animals and I live in the forest.	Je suis très grand et très gros. J'ai de longs cheveux bruns bouclés et une longue barbe. Je suis un demi-géant. J'aime les animaux étranges et je vis dans la forêt.
I am not a human being. I am a big beautiful bird. I am Harry's favourite animal.	Je ne suis pas un être humain. Je suis un grand oiseau magnifique. Je suis l'animal préféré de Harry.
I am a boy. I have got blue eyes and short blond hair. I am not Harry's friend.	Je suis un garçon. J'ai les yeux bleus et les cheveux blonds courts. Je ne suis pas l'ami de Harry.
I am a boy. I have got five brothers and one sister. I have short red hair and brown eyes. I am Harry's best friend.	Je suis un garçon. J'ai cinq frères et une sœur. J'ai les cheveux roux courts et les yeux bruns. Je suis le meilleur ami de Harry.
I am a man. I have black hair. I have a thin mouth and a long nose. I am the Potions' professor at Hogwarts.	Je suis un homme. J'ai les cheveux noirs. J'ai une bouche fine et un nez long. Je suis le professeur de potions à Poudlard.
I am a boy. I am 9 years old. I have got short brown hair, blue eyes and round glasses. I have a scar on my forehead. I have got no brother and no sister.	Je suis un garçon. J'ai 9 ans. J'ai les cheveux bruns courts, les yeux bleus et des lunettes rondes. J'ai une cicatrice sur le front. Je n'ai ni frère ni soeur.
I am bald. I am a very bad creature. I am very ugly. I have small blue eyes, small ears, a thin nose and a thin mouth. My skin is grey. My favourite animal is my snake Nagini.	Je suis chauve. Je suis une très mauvaise créature. Je suis très laide. J'ai de petits yeux bleus, de petites oreilles, un nez mince et une bouche mince. J'ai une peau grise. Mon animal préféré est mon serpent Nagini.
I am an elf. I belong to the Malfoy family but I don't like them. I want to be free.	Je suis un elfe. J'appartiens à la famille Malfoy, mais je ne les aime pas. Je veux être libre.

Art plastique ☺

«C’est pas sorcier, la peinture gonflante »

Recette :

- Mélanger : 3 cuillères à soupe de farine + 3 cuillères à soupe de sel + 1 cuillère à café de levure chimique + 8 cuillères à café d’eau environ pour obtenir une pâte et mélanger celle-ci à de la peinture ou du colorant.

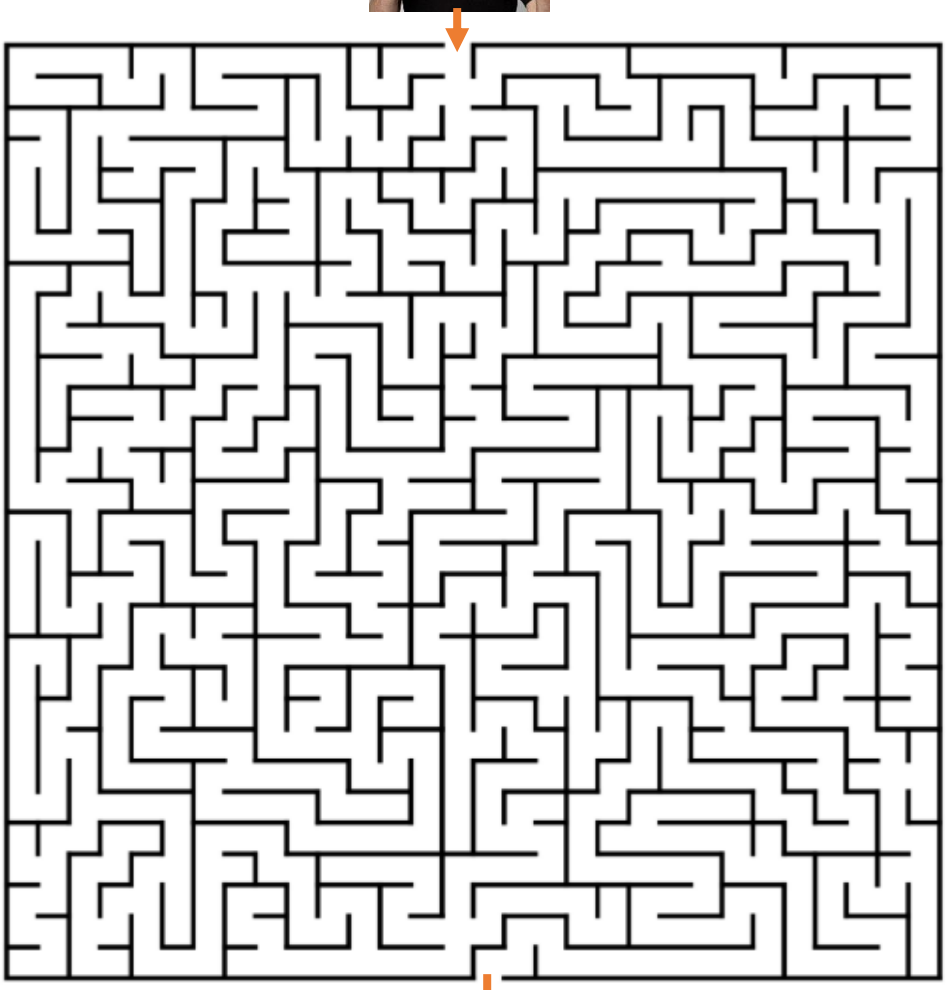
- Cuire 1 ou 2 fois 30 secondes au micro-onde.

BON AMUSEMENT ! ☺

Se divertir

1) Le labyrinthe

Aide Fred à retrouver son chemin afin de rejoindre Jamy dans son camion.



2) Résous le rébus suivant :

Ta réponse : _____

3) Mots-mélés

Retrouve ces dix mots dans la grille, mets-les en évidence.

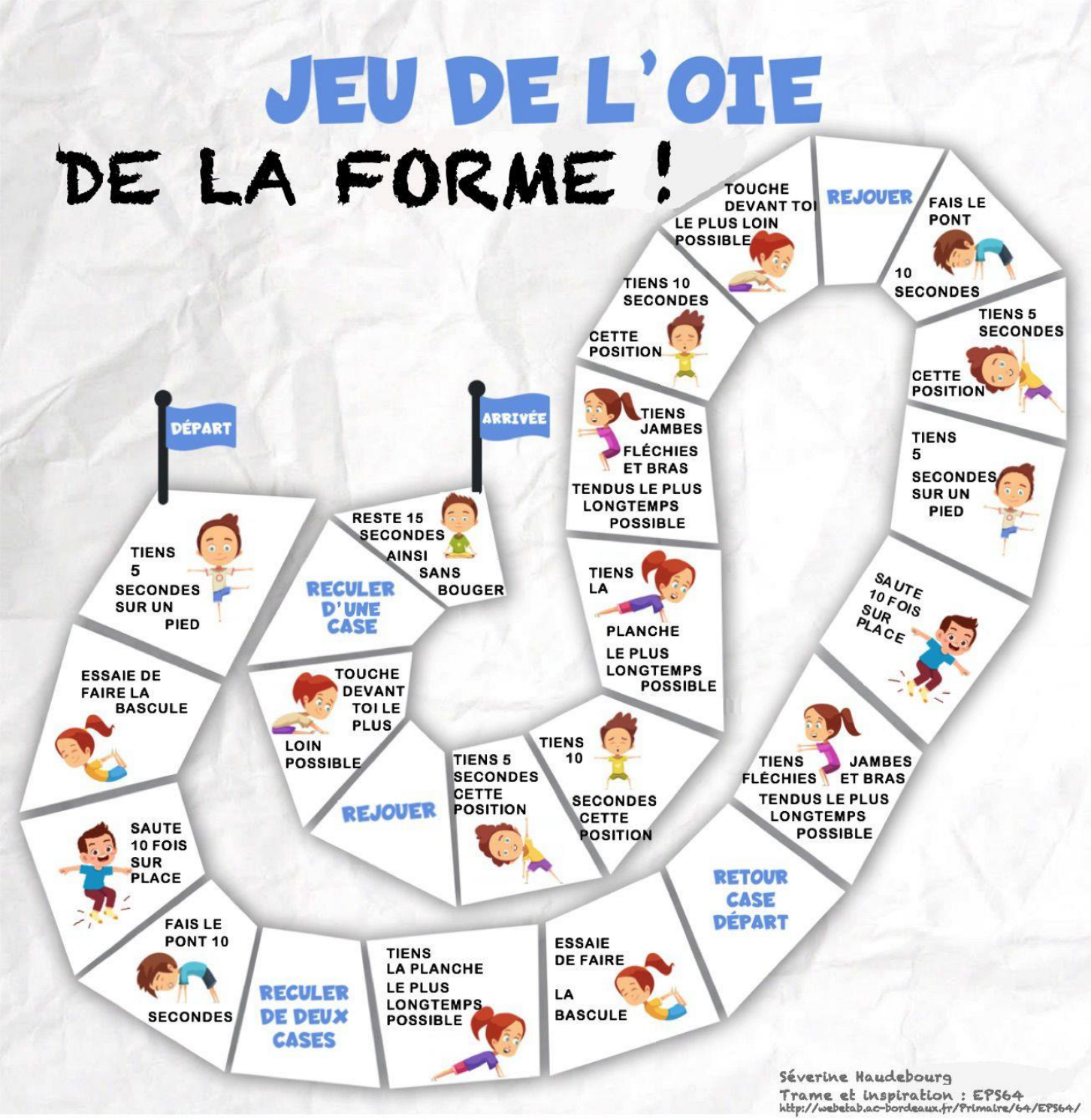
C'est pas sorcier

S	N	T	B	S	C	H	É	M	A	M	Q	Y	I
U	P	Q	R	Q	E	S	T	F	T	C	F	F	N
S	I	O	E	C	X	C	P	M	L	O	S	B	T
I	S	M	C	O	P	I	Q	J	N	N	G	C	E
Y	H	C	H	N	É	E	A	S	A	N	N	O	R
R	Y	V	E	S	R	N	O	K	Q	A	W	N	P
B	P	K	R	T	I	C	B	E	I	I	M	C	R
D	O	F	C	A	E	E	S	M	Z	S	W	L	É
W	T	R	H	T	N	S	E	I	P	S	Z	U	T
G	H	C	E	A	C	Y	R	K	Q	A	L	S	A
Q	È	B	S	T	E	U	V	E	F	N	A	I	T
G	S	K	G	I	R	C	E	Y	Y	C	H	O	I
A	E	W	E	O	N	K	R	J	H	E	I	N	O
B	Z	E	L	N	F	Y	F	M	B	S	O	U	N

www.educol.net

conclusion	connaissances
constatation	expérience
hypothèse	interprétation
observer	recherches
schéma	sciences

Je bouge ! ☺


JEU DE L'OIE
DE LA FORME !
DÉPART
ARRIVÉE
TIENS 5 SECONDES SUR UN PIED
RECULER D'UNE CASE
RESTE 15 SECONDES AINSI SANS BOUGER
ESSAIE DE FAIRE LA BASCULE
TOUCHE DEVANT TOI LE PLUS LOIN POSSIBLE
REJOUER
TIENS 5 SECONDES CETTE POSITION
TIENS 10 SECONDES CETTE POSITION
SAUTE 10 FOIS SUR PLACE
FAIS LE PONT 10 SECONDES
RECULER DE DEUX CASES
TIENS LA PLANCHE LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE
ESSAIE DE FAIRE LA BASCULE
RETOUR CASE DÉPART
TIENS FLÉCHIES JAMBES ET BRAS TENDUS LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE
SAUTE 10 FOIS SUR PLACE
TIENS 5 SECONDES SUR UN PIED
TIENS 5 SECONDES CETTE POSITION
REJOUER
FAIS LE PONT 10 SECONDES
TOUCHE DEVANT TOI LE PLUS LOIN POSSIBLE
TIENS 10 SECONDES CETTE POSITION
TIENS JAMBES FLÉCHIES ET BRAS TENDUS LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE
TIENS LA PLANCHE LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE
Séverine Haudebourg
Trame et inspiration : EPS64
http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64/

Chers enfants,

Afin de vous occuper en ce moment particulier, nous vous lançons une série de challenges ☺

Consigne :

Tu trouveras ci-dessous les défis de la semaine à réaliser (un par jour ☺). Pour la quantité de défis à réaliser, je n'impose rien. A toi de voir (avec les personnes autour de toi) combien tu veux en réaliser, ils ne sont pas obligatoires.

Tu peux les partager avec ton professeur ou avec nous ☺

Comment envoyer tes réalisations ?

- Par mail (cf site de l'école) pour contacter ton professeur
  OU
- Prends des photos ou dessine le résultat dans un petit cahier et garde-les bien jusqu'au retour en classe, tu les montreras à ton enseignant.e

Bon amusement !

Prêt.e ?

C'est parti ☺

Défi 1 : Ecrire un acrostiche (poème dont les initiales de chaque vers forment ensemble un mot que l'on peut lire verticalement) avec les lettres de ton prénom.

Défi 2 : Utiliser des objets de ta maison pour former une œuvre d'art en 3D, symétrique. Si c'est difficile, place un fil ou un bois qui remplacera l'axe de symétrie puis enlève-le.

Défi 3 : Prendre une photo d'un objet du quotidien sous un angle de vue amusant et faire deviner aux autres ce que c'est.

Défi 4 : Ecrire une petite lettre d'amour à tes parents et la déposer sur leur lit.

Défi 5 : Dessiner son portrait, le prendre en photo, faire deviner aux autres.

Défi 6 : Apprendre la Cup song, pourquoi pas en famille, la jouer ensemble quand nous nous reverrons. https://www.youtube.com/watch?v=0PwlROyO01U

Défi 7 : Réaliser la tour la plus haute possible (avec des blocs, légos, kaplas, etc.), la mesurer et se prendre en photo avec.